

REVISTA

Bio-grafía #28

Autores:
Diana Espinosa
Óscar Castaño

Estado del arte de las Investigaciones en Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en Colombia

Educación ambiental en Colombia › regulación formal de los PRAE a partir de 1994 y un apoyo significativo mediante la PNEA de 2002

Estado del arte de las investigaciones sobre los PRAES › tendencias, campos emergentes y vacíos de conocimiento respecto a su implementación

Enfoque descriptivo y recopilación de datos, analizando la información › base de datos para evaluar los proyectos ambientales en las IE

Predominio en diseños de proyectos y diagnósticos, pero evidencian la necesidad de herramientas para evaluar los PRAES, así como la falta de una rúbrica estandarizada.

INCORPORACIÓN EDUCACIÓN AMBIENTAL 1974
 PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL BELGRADO 1975
 CONFERENCIA INTERGUBERNAMENTAL TBILISI 1977
 INFORME DE BRUNDLAND: NUESTRO FUTURO COMÚN 1987
 CUMBRE PARA LA TIERRA RÍO DE JANEIRO 1992
 LEY 115 Y DECRETO 1743 1994
 POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (PNEA) 2002
 CUARTO CONGRESO IBEROAMERICANO EN CUBA 2003
 INICIO FORMAL DECENIO (EDS) UNESCO 2005
 CUMBRE RÍO+20 NACIONES REAFIRMAN COMPROMISO 2012
 APROBACIÓN AGENDA 2030, 2015
 FIRMA ACUERDO DE ESCAZÚ 2018

