



La salud mental y su importancia para la formación del maestro: avances de revisión documental en Latinoamérica y España del 2009 al 2022

Saúde mental e sua importância para a formação de professores: avanços de uma revisão documental na América Latina e Espanha de 2009 a 2022

Mental health and its importance for teacher training: advances of documentary review in Latin America and Spain from 2009 to 2022

Gavy Mayerly Sosa López¹

Análida Altagracia Hernández Pichardo²

Resumen

La importancia de hablar de salud mental para América Latina y España radica en que, la depresión y la ansiedad se han venido incrementando a lo largo de los años por varios factores que están influenciando la vida diaria de las personas. La presente ponencia hace parte de los desarrollos del Semillero de Investigación “Formación de profesores en educación para la salud: una necesidad en el contexto educativo colombiano”³ de la línea de investigación “Conocimiento del Profesor en Educación para la Salud”, de la Universidad Pedagógica Nacional. En este escrito, se presentan los avances preliminares de una revisión documental cuyo propósito es identificar como ha sido la formación de docentes en el campo de la salud mental.

Metodológicamente, el ejercicio de investigación se orienta desde una perspectiva cualitativa interpretativa, y como estrategia, la revisión documental. Se rastrearon 14 documentos sobre el tema de salud mental y formación inicial en países Latinoamericanos y España. Se identificó que el mayor número de publicaciones se realizó en el año 2021, los

¹ Estudiante de Licenciatura en Biología; Universidad Pedagógica Nacional. Correo: gmsosal@upn.edu.co

² Docente de planta; Licenciatura en Biología; Universidad Pedagógica Nacional. Correo: aahernandez@pedagogica.edu.co

³ Semillero de investigación; código DBI-049-S-23 y es financiado por el Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.



Revista Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza. Año 2023; Número Extraordinario. ISSN 2619-3531.

documentos rastreados, en su mayoría, eran artículos, los países que más publican son España y Colombia y el objetivo en común es la visibilización de la formación inicial de maestros en salud mental.

Palabras clave: Salud mental, Maestros en formación, revisión documental.

Abstract

The importance of talking about mental health for Latin America and Spain lies in the fact that depression and anxiety have been increasing over the years due to several factors that are influencing people's daily lives. This paper is part of the developments of the research group "Teacher training in health education: a need in the Colombian educational context" of the research line "Teacher's Knowledge in Health Education" of the National Pedagogical University. In this paper, we present the preliminary advances of a documentary review whose purpose is to identify how the training of teachers in the field of mental health has been carried out.

Methodologically, the research exercise is oriented from an interpretative qualitative perspective, and as a strategy, the documentary review. Fourteen documents on the topic of mental health and initial training in Latin American countries and Spain were traced. It was identified that the largest number of publications was made in the year 2021, most of the tracked documents were articles, the countries that publish the most are Spain and Colombia, and the common objective is the visibility of the initial training of teachers in mental health.

Keywords: Mental health, teachers in training, documentary review.

Resumo

A importância de falar de saúde mental para a América Latina e Espanha reside no facto de a depressão e a ansiedade terem vindo a aumentar ao longo dos anos devido a vários factores que estão a influenciar a vida quotidiana das pessoas. Este trabalho faz parte dos desenvolvimentos do grupo de pesquisa "Formação docente em educação para a saúde: uma necessidade no contexto educacional colombiano" da linha de pesquisa "Saberes



docentes em educação para a saúde" da Universidade Pedagógica Nacional. Neste artigo, apresentamos os avanços preliminares de uma revisão documental cujo objetivo é identificar como tem sido realizada a formação de professores no campo da saúde mental.

Metodologicamente, o exercício de pesquisa é orientado a partir de uma perspectiva qualitativa interpretativa, e como estratégia, a análise documental. Foram rastreados 14 documentos sobre a temática da saúde mental e formação inicial nos países da América Latina e Espanha. Identificou-se que o maior número de publicações foi feito no ano de 2021, os documentos rastreados foram em sua maioria artigos, os países que mais publicam são Espanha e Colômbia e o objetivo comum é a visibilidade da formação inicial de professores em saúde mental.

Palavras-chave: Saúde mental, formação de professores, análise documental.

Introducción

La salud mental tiene relevancia en la actualidad, debido al auge que ha tomado durante y postpandemia. Según Ossa y ols y teniendo en cuenta la OMS, “la salud mental es un estado en el que el individuo conoce y valora sus capacidades, pudiendo afrontar las tensiones normales de la vida y desempeñarse de forma productiva y fructífera, generando una contribución a su comunidad” (pág. 129). Para la OPS (2020) “Las enfermedades de salud mental constituyen una epidemia silenciosa que ha afectado a las Américas mucho antes de COVID-19, con depresión y ansiedad como dos de las principales causas de discapacidad.” (Párr.1). Los autores refieren que, la sociedad actual se encuentra inmersa en una crisis de salud mental que probablemente aumentó luego del confinamiento debido a la pandemia, según United Nations. (2022). “La situación de la salud mental en todo el planeta es extremadamente preocupante. Se [calcula](#) que la pandemia ha incrementado entre un 25 % y un 27 % la prevalencia de la depresión y la ansiedad a escala mundial.” (Párr. 2). Y en América Latina, particularmente en el caso de Colombia, según el Ministerio de Salud y Protección Social (2022). “En el contexto de la postpandemia, es prioritario reconocer que la salud mental de la población plantea grandes desafíos. Mitigar los efectos que generó la pandemia y la afectación de la población víctima de la violencia sociopolítica es una necesidad latente” (Párr. 4) Se concibe entonces, como una base para la convivencia y bienestar de la sociedad, un estado general del ser, por ende, una necesidad en el contexto



educativo. Siendo así, se debe prestar especial atención al tema porque se ve involucrado no solo el individuo sino su entorno más cercano familia, trabajo, estudio.

Nadur (2011). Citado en Ossa, C., Quintana, I., & Rodríguez, F. (2015). Afirma que: “Existe un bajo conocimiento y dominio conceptual y procedimental de las características y manifestaciones de la salud mental, tanto a nivel de académicos como a nivel de directores, pues a ellos tampoco se les ha formado en esta temática, quedando como un tema accesorio a la formación docente” (Pág. 146). Por lo anterior, la presente ponencia presenta los resultados preliminares de un ejercicio de revisión documental en salud mental y profesores en formación inicial. Si bien se hace necesario problematizar como se vienen formando desde las escuelas de formación de maestros para el abordaje de dichas problemáticas, el tema es relevante para el mismo, debe ser parte de su ejercicio profesional y de su vida misma.

Metodología

El ejercicio de investigación se orienta desde una perspectiva cualitativa interpretativa descrita por Anadón, Marta. (2008). “Valora la subjetividad de los investigadores y de los sujetos, combina varias técnicas de recolección y análisis de datos, es abierta al mundo de la experiencia, de la cultura y de lo vivido, valoriza la explotación inductiva y elabora un conocimiento holístico de la realidad.”

Como estrategia metodológica se usó la revisión documental, desde Gómez, D., Carranza, Y., & Ramos, C. (2017) “Ayuda en la construcción del conocimiento, amplía los constructos hipotéticos de los estudiantes y como enriquece su vocabulario para interpretar su realidad desde su disciplina, constituye elemento motivador para la realización de procesos investigativos de los estudiantes” (Párr. 36), esta revisión documental tuvo en cuenta el periodo de tiempo del 2009 y hasta el 2022, buscando información antes de pandemia y postpandemia.

Se llevó a cabo en 3 fases:

En la primera, se problematiza la idea de salud mental y la formación inicial de maestros, luego se realiza la búsqueda de documentos en la compilación generada en el marco de los desarrollos de la Línea de investigación Conocimiento del Profesor en Educación para la



Salud⁴, posteriormente en páginas de acceso libre como: Scielo, Dialnet, Redalyc, Revistas académicas, Repositorios y Academia, identificando: Salud mental, formación inicial de maestros.

En la segunda fase, se realizó una categorización de los documentos elegidos en una matriz de Excel atendiendo al año de publicación, cita bibliográfica, tipo de documento, link de acceso al documento, población, metodología, herramientas metodológicas, palabras clave, país, objetivo y resultados, organizados en orden ascendente.

Se identificaron las tendencias para luego ser analizadas y presentadas en la etapa de resultados obtenidos, se organizaron en la matriz.

Resultados y discusión

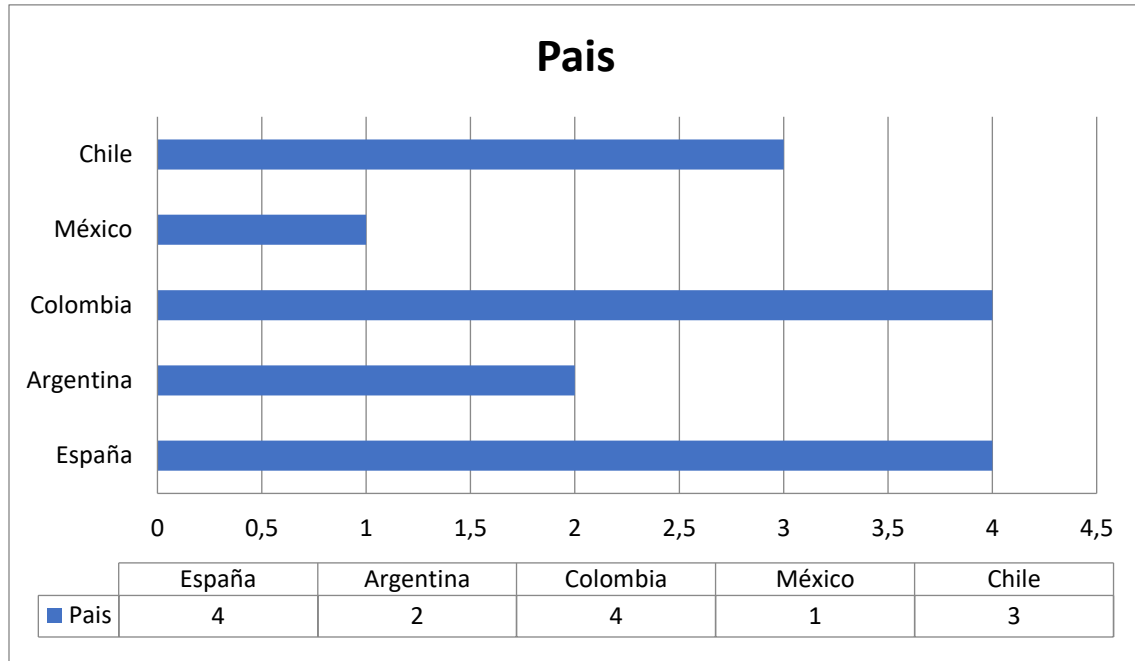
Los resultados obtenidos y evidenciados en la revisión documental, mostraron unas categorías y tendencias respecto a la salud mental y su importancia para la formación del maestro.

Esta revisión se enfocó en vislumbrar como se da la educación en salud mental en la formación inicial de maestros en 14 documentos en las categorías elegidas: país, año de publicación, tipo de documento, población y objetivo.

Gráfica 1

Países que publican sobre salud mental y los maestros en formación inicial.

⁴ Hace parte de la Universidad Pedagógica Nacional.



Fuente propia, (2023).

De acuerdo a los rastreado, los países que más publican son España y Colombia; con 4 publicaciones, esto puede atender a las necesidades que cada país ha identificado y sus reales preocupaciones, por ejemplo, para el caso de México pretendía identificar la relación entre la salud mental positiva y el rendimiento académico de los maestros en formación, una idea que puede afianzar la estrecha relación que se da entre las notas, los promedios y las afectaciones que ello puede tener en la salud mental de los maestros en formación.

Con respecto a Chile, se rastrearón tres documentos enfocados en la experiencia e importancia de la salud mental para los maestros en formación, las revisiones se enfocan desde el marco legal y las leyes bajo las cuales se fundamentan las políticas de su estado, por el contrario para el caso de Argentina, se enfoca más en los aspectos de la salud mental que son necesarios para la formación docente y la generación de nuevas conceptualizaciones y estrategias en el campo de la Salud Mental, en particular la temática de las adicciones, que aporten a una mayor adecuación de los currículos que tienen que ver con la formación profesional, para este caso, el aspecto de la salud que más les interesa es el de las adicciones y su vínculo con la formación de maestros.

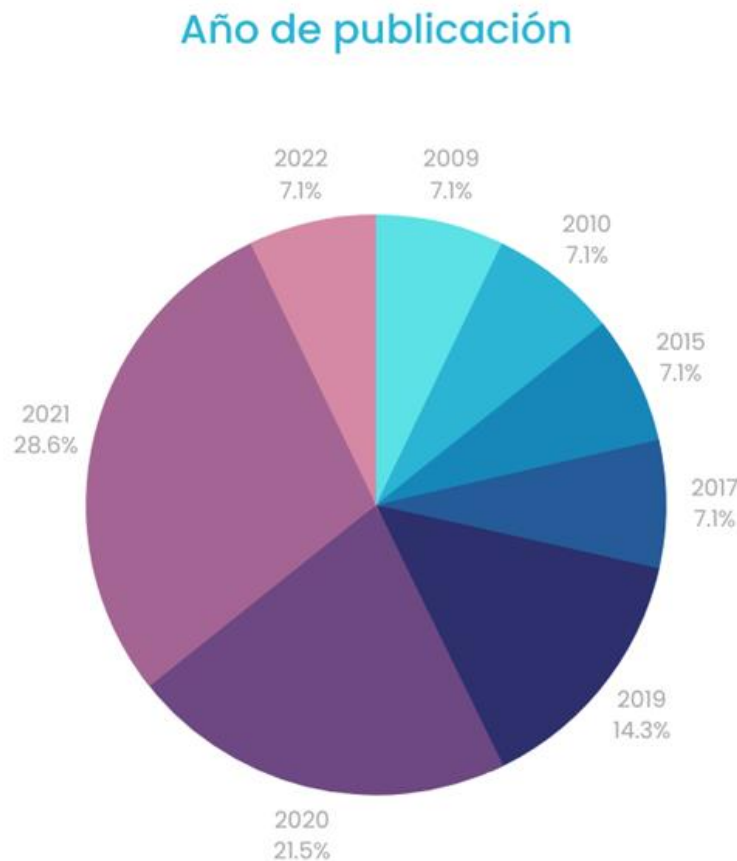


Revista Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza. Año 2023; Número Extraordinario. ISSN 2619-3531.

Países como Colombia y España, buscan reivindicar las competencias emocionales, mostrar los recursos fundamentales para mantener un buen clima de convivencia escolar, entender que ocurre cuando hay ausencia de salud mental. Los temas de interés, se centran en la emocionalidad y como desde sus vivencias, prácticas y experiencias enfrentan el tema retransmitiéndolo o no a nivel educativo.

Gráfica 2

Año de publicación de los documentos rastreados.



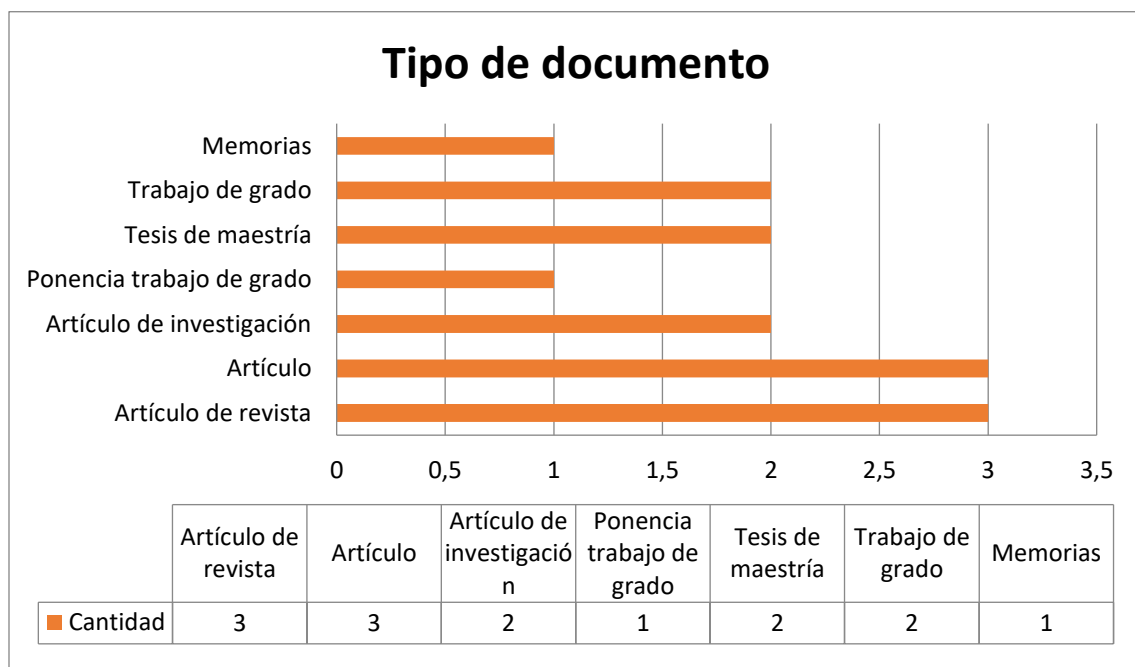
Fuente propia, (2023).



Se evidencia que desde el año 2009 y hasta el 2017, solo se registraba el 7,1% de documentos que trataban el tema, para el año 2019 se duplicó con un 14,3%, siguió en aumento y en el 2020 se triplica a 21,5%, siendo el 2021 el año con más publicaciones de 28,6%, en esta época, se estaba viviendo la pandemia desde hacía un año, lo que pudo incidir por el encierro prolongado, las pocas relaciones, para evitar el contagio, y el auge de la virtualidad.

Gráfica 3

Tipos de documento



Fuente propia, (2023).

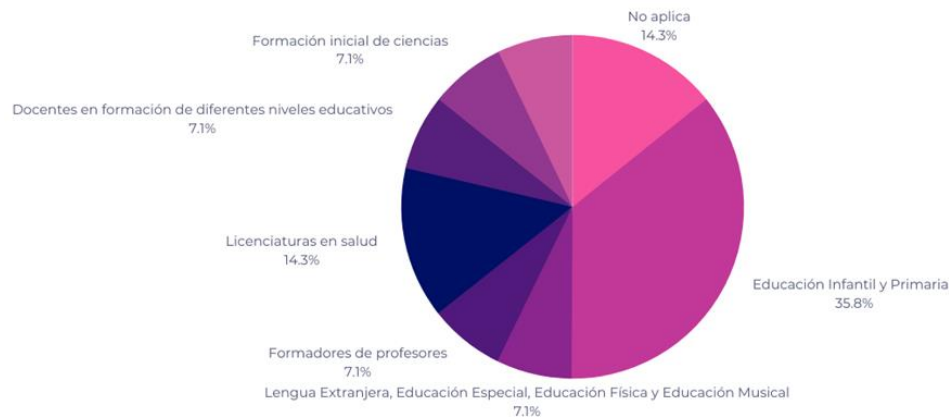
En la revisión documental se encuentra que de los catorce documentos revisados: Los artículos es lo que más se encuentra, lo que puede relacionarse con procesos de investigación, otros documentos encontrados son los trabajos de grado los cuales abordan lo relacionado con maestros en formación y la salud mental, para Latinoamérica y España



están relacionado con la emocionalidad y lo relevante del tema para los mismos, se encontraron 4 trabajos entre tesis de maestría y pregrado, infiriendo que resulta ser un tema relevante.

Gráfica 4

Población en la que se enfocaron los autores en sus investigaciones.



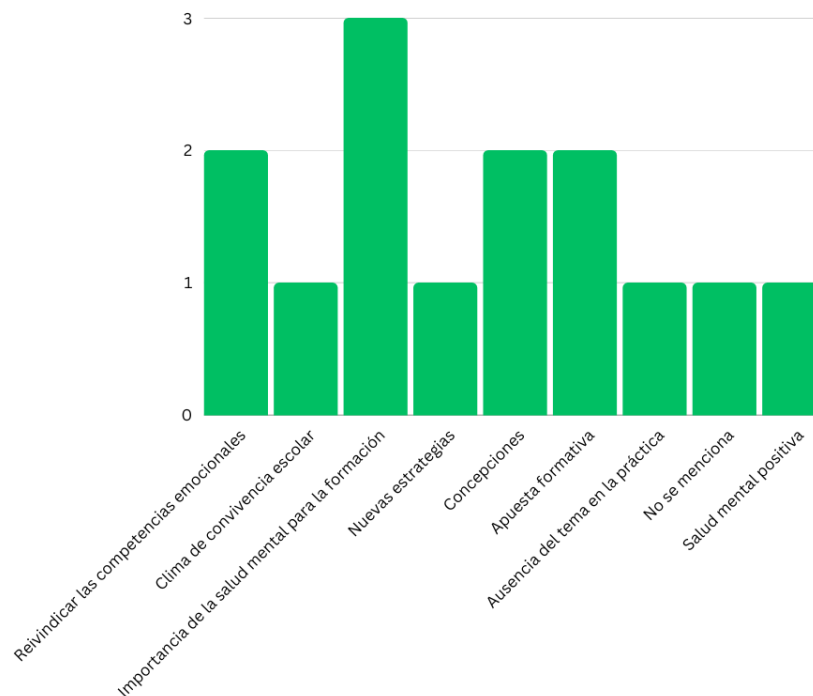
Fuente propia, (2023).

Se logra evidenciar, que la licenciatura de educación infantil y primaria con un 35,8% de los documentos encontrados, es la que presentan mayores publicaciones, denotaría la necesidad de encontrar caminos que conlleven a la formación de maestros en salud mental que deberán formarse para enseñar a niños pequeños, con el fin de prepararse para enfrentar situaciones desde las primeras etapas de la vida. El 14,3% no hablaba de ninguna población en específico, porque hacía énfasis en una revisión de tipo documental, la licenciatura en salud, con un 14,3 % lo incorporaba dentro de sus currículos, como una parte importante dentro de las necesidades a las que se ven enfrentados durante el paso no solo de la escuela a la universidad sino todo lo que ello implica y los detonantes que pueden generarse a partir de la misma. Las demás categorías, todas con el 7,1%, relacionan la salud mental dentro de su formación, pero no es mucha la información que se encuentra enfocada a esta población.



Gráfica 5

Tendencias de los propósitos en los documentos rastreados.



Fuente propia, (2023).

Según lo rastreado, los propósitos de los documentos van enfocados hacia: la importancia de la salud mental en la formación de maestros, la incidencia que tiene la ausencia de salud mental del maestro en sus prácticas pedagógicas, a la promoción prevención e intervenciones tempranas que favorecen el desarrollo socio afectivo, lo rastreado determina que solamente en uno de los documentos este es su principal objetivo, al igual que identificar la relación entre la salud mental positiva y el rendimiento académico de los maestros en formación, probablemente, el tema del rendimiento tenga que ver con muchos más factores que los estudiados, el tema allí podría ampliarse si se lograra determinar dichas categorías.



Revista Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza. Año 2023; Número Extraordinario. ISSN 2619-3531.

Las problemáticas están relacionadas con ausencia del tema en la práctica, reivindicación de las competencias emocionales, apuestas formativas.

Se demuestra interés sobre caracterizar las concepciones de los docentes en formación inicial, otros documentos pretenden determinar la importancia de que se lleve a cabo dicha formación desde el inicio de carrera. En cuanto a las nuevas estrategias para manejar el tema desde el principio no hay mayor relevancia.

Conclusiones

Los abordajes que se realizan desde la revisión preliminar de los documentos dejan ver la necesidad de hablar de la salud mental en el contexto educativo y de la formación inicial de los maestros, se evidenció en lo rastreado que España y Colombia, los países que más publican, muestran hacia donde es el interés con relación a la problemática implícita en los contextos educativos, que por supuesto aumentó en el año 2021 mientras el mundo vivía una crisis de salud pública por la pandemia agudizando la salud mental.

Los artículos, son los documentos que más se encuentran publicados, lo cual puede estar relacionado por el interés en este campo investigativo y lo que ello implica, así como la necesidad de abordar el tema a partir del aumento de los casos por problemas asociados al Covid-19 después del año 2019.

En cuanto a los objetivos, van dirigidos hacia lo importante que resulta la salud mental en la formación de maestros y la posibilidad de reivindicar las competencias emocionales, tema que resulta de interés en lo encontrado, para Argentina, a diferencia de España y Colombia.

Las licenciaturas en educación infantil y primaria son las que más abordan en el currículum, lo relacionado con salud mental, y en estos se establece la necesidad de abordar el tema, desde el inicio de la carrera. Sin embargo, es poco lo encontrado en lo revisado, mostrando de esta manera que no hay mayor preocupación por desarrollar cursos obligatorios o electivos que puedan aportar a la formación de competencias en los futuros maestros, y en estudiantes, para generar conductas que permitan una buena salud mental.

El ejercicio investigativo de la revisión documental, resulta valioso para los futuros maestros ya que permite el desarrollo del pensamiento crítico y aporta elementos para la formación de maestros investigadores, posibilitando la toma de decisiones frente a la salud mental en los contextos educativos, el fortalecimiento de la redacción y escritura, la



Revista Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza. Año 2023; Número Extraordinario. ISSN 2619-3531.

posibilidad de involucrarse en el diálogo y la acción participativa en comunidades académicas y experimentar las vivencias en todas las etapas de la investigación.

Referencias

- Anadón, Marta. (2008). La investigación llamada "cualitativa": de la dinámica de su evolución a los innegables logros y los cuestionamientos presentes. *Investigación y Educación en Enfermería*, 26 (2), 198-211. Recuperado el 16 de mayo de 2023, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072008000200002&lng=en&tlng=es.
- Gómez, Dustin, Carranza, Yeimmy, & Ramos, Camilo. (2017). REVISIÓN DOCUMENTAL, UNA HERRAMIENTA PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LECTURA Y ESCRITURA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. *Revista Chakiñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (1), 46-56. Recuperado en 12 de mayo de 2023, de http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222017000300046&lng=es&tlng=es.
- Ministerio de salud y protección social, (2013). *POR MEDIO DE LA CUAL SE EXPIDE LA LEY DE SALUD MENTAL Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES*. (s/f). Gov.co. Recuperado el 13 de mayo de 2023, de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-1616-del-21-de-enero-2013.pdf>
- OMS. (2022). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. Who.int. Recuperado el 16 de mayo de 2023, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- OPS (2020). “No hay salud sin salud mental”. Paho.org. Recuperado el 07 de mayo de 2023, de <https://www.paho.org/es/noticias/8-10-2020-no-hay-salud-sin-salud-mental>
- Ossa, C., Quintana, I., & Rodríguez, F. (2015). Valoración de salud mental en formación de profesores en dos universidades chilenas. *Propósitos y Representaciones*, 3(1), 125-176. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2015.v3n1.70>
- United Nations. (2022). *Estado de la salud mental tras la pandemia del COVID-19 y progreso de la Iniciativa Especial para la Salud Mental (2019-2023) de la OMS | Naciones Unidas*. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de <https://www.un.org/es/cr%C3%B3nica-onu/estado-de-la-salud-mental-tras-la-pandemia-del-covid-19-y-progreso-de-la-iniciativa>