



**Bio - grafía: Escritos Sobre la Biología y Su Enseñanza.**

**Edición Extraordinaria.**

**Memorias del VIII Congreso y III Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y La Educación Ambiental. ISSN 2027 - 1034 P.p. 1**

**III CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA – VIII ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA Y DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

***Relatoría general de relación entre historia, epistemología y enseñanza de la biología***

Relatoría general reconstruida por: *Jesús David Perilla N.*

El equipo conformado por Maira Zulied Andrade Otálora, Luz Edith Narvárez Chamorro, Glidian Carolina Dussan Petevi, Elkin Aguilar Fonseca, Santiago Guevara Garzón, Jesús David Perilla Nieves y Alix Dayanna Quiroga León, trabajó en la temática ***“relación entre historia, epistemología y enseñanza de la biología”*** durante los tres días, del III congreso nacional de investigación en enseñanza de la biología – VIII encuentro nacional de experiencias en enseñanza de la biología y de la educación ambiental.

El primer día (lunes 6 de octubre de 2015) se presentaron 10 ponencias, el segundo día (martes 6 de octubre de 2015) 9 ponencias y el tercer día (miércoles 7 de octubre de 2015) 6 ponencias, las cuales fueron realizadas por estudiantes de pregrado en áreas de la biología y afines (Física, Química, etc.), y profesionales de la educación, y la biología (Licenciados, Magisters, Doctores, etc.).

En cada uno de los días del evento en relación a la temática ***“relación entre historia, epistemología y enseñanza de la biología”*** se generaron reflexiones, debates y discusiones alrededor de las ponencias desarrolladas. Esto permitió evidenciar que se ha estado generando bastante producción investigativa frente a la enseñanza de la biología, retomando los aspectos teóricos, epistemológicos e históricos, de lo cual se analiza que es importante educar y generar procesos de enseñanza ↔ aprendizaje partiendo del reconocimiento del contexto en el que se encuentran los actores (estudiantes, educadores y profesores).

Lo anterior, debido a que mediante la pregunta y la resolución de problemas se logra proponer nuevas interacciones de la enseñanza, la biología y lo vivo. Cabe resaltar que se evidenció gran interés por parte de los ponentes (del área) en todos los días del encuentro, la propuesta de realizarse una red de profesores donde se puedan generar intercambios de experiencias que posibiliten la retroalimentación de avances investigativos. Proyectándose como un equipo de investigadores activos en el área de las ciencias naturales.