



Bio - grafía: Escritos Sobre la Biología y Su Enseñanza.

Edición Extraordinaria.

Memorias del VIII Congreso y III Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y La Educación Ambiental. ISSN 2027 - 1034 P.p. 1-2

Ponencias presentadas en el VIII Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental y III Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología efectuado del 05 al 07 de octubre de 2015

RELATORIA GENERAL

SALÓN: Auditorio 5 Aula 102

FECHA DE LAS PONENCIAS: Lunes, 05 de octubre de 2015

ÁREA TEMÁTICA: TEMAS EMERGENTES

COORDINADORA: Angie Sierra y Carlos Julio Flórez Ardila

RELADORES: Karen Vanessa Pulido Peralta, Carlos Julio Flórez Ardila y Angie Sierra

En cuanto a esta temática, se presentaron seis (6) ponencias de las cuales cinco (5) fueron a nivel Nacional (una implementada como unidad didáctica [pregrado] y cuatro a nivel de postgrados para obtención de título como Magister en pedagogía y educación) y una a nivel Internacional (México), en cuanto al perfil de los ponentes se encontraban como profesores en formación, magisters, profesores e investigadores.

Todas las ponencias presentaron concordancia en que para recolectar resultados de proyectos educativos, se debe partir de las concepciones previas que presenta el estudiante para luego diagnosticar el problema y así mismo implementar modelos para fortalecer falencias, las cuales en cierta medida se lograron debido a que los estudiantes pudieron contrastar los saberes previos con los nuevos. Además, el docente como guía del conocimiento (ya sea de cualquier área) debe incentivar y promover en sus estudiantes una postura crítica frente al conocimiento científico, teniendo en cuenta la capacidad cognitiva en que se encuentre el(los) estudiante(es), además de buscar una mejora en su currículo para así lograr mejores resultados, en donde no se puede perder la evaluación (existiendo muchas formas de hacerlo).

Bio - grafia: Escritos Sobre la Biología y Su Enseñanza.

Edicion Extraordinaria.

Memorias del VIII Congreso y III Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y La Educación Ambiental. ISSN 2027 - 1034 P.p. 1-2

Teniendo en cuenta el enfoque del eje temático y el encuentro como tal con las ponencias presentadas hubo relación debido a que estos proyectos van en pro del mejoramiento de la educación, sin importar la procedencia de los ponentes, y la formación de estudiantes críticos.