

TÍTULO DEL DOCUMENTO: Insectos como instrumento para acercar a los escolares de La Vereda Los Laureles al conocimiento de su Biota (Choachí – Cundinamarca)

TITLE: Insects as an instrument to approach los laureles village students to their specific biota knowledge (Choachí – Cundinamarca)

AUTORES: BOLAÑOS RINCÓN, Eliana María.

OLIVEROS ROLDÁN, Viviana.

Licenciadas en Biología egresadas de la Universidad Pedagógica Nacional. E-mail: ananias83@gmail.com

DEPÓSITO: Universidad Pedagógica Nacional. Departamento de Biología

INSTITUCIÓN: Escuela los Laureles (Choachí – Cundinamarca)

PALABRAS CLAVES: *Insectos, Cartilla, Conservación, Educación rural, Biota.*

KEY WORD: Insects, children´s primer, conservation, rural education,

DESCRIPCIÓN:

El trabajo de grado: “Insectos como Instrumento para Acercar a los Escolares de la Vereda Los Laureles al Conocimiento de su Biota” (Choachí-Cundinamarca) se desarrolla con el fin de proporcionar otras formas de entender y conservar el ambiente a partir de la elaboración de una cartilla ilustrada que permita acercar a los niños al conocimiento de los insectos más representativos de la zona y su entorno. En él se podrá ver qué se entiende por cartilla, su función educativa y los aspectos que hacen de ella un material pertinente para lograr procesos de aprendizaje en los niños de la región.

Por último, se presenta como resultado la cartilla “viaje al mundo de los insectos” que incluye contenidos, ilustraciones y actividades enfocados al conocimiento de las características, hábitos y hábitat de los insectos más representativos del lugar, con el fin de agitar reflexiones en torno a la naturaleza.

CONTENIDOS:

EL trabajo da un referente teórico para entender qué son las cartillas y por qué la importancia de su implementación. Se exponen los siguientes apartados:

¿QUÉ ES UNA CARTILLA?: En este apartado se hace referencia sobre qué es una cartilla y se nombran algunas de sus características.

LA CARTILLA Y EL PAPEL DE LOS INSECTOS: Expone la ventaja de utilizar insectos como tema central en la cartilla, para generar reflexiones frente al ambiente y su conservación.

LA CARTILLA Y LA EDUCACIÓN: Se señalan las funciones de la cartilla en relación a la enseñanza y aprendizaje de los insectos, en función de la conservación de la biodiversidad que los rodea.

LA CARTILLA Y LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN FAUNÍSTICA Y CONSERVACIÓN DE ARTRÓPODOS: Explica la pertinencia de la cartilla como una propuesta pedagógica, alrededor de la conservación, enmarcada en los objetivos de la línea.

ELABORACIÓN DE LA CARTILLA Y LA EEPE: Se establece la relación entre el diseño de la cartilla y el modelo de la EEPE (Enseñanza de la ecología en el Patio de la Escuela).

FUENTES: Número total de fuentes revisadas: 53 entre las más destacadas tenemos:

- AMAT, Germán. ANDRADE, Gonzalo. FERNANDEZ, Fernando. (1999). *INSECTOS DE COLOMBIA VOLUMEN II. Academia colombiana de ciencias exactas, físicas y naturales*. Colombia: Guadalupe.
- ARANGO, Natalia, CHAVES, María, Y FEINSINGER, Peter. (2002). *Enseñanza de ecología en el patio de la escuela EEPE. Guía metodológica para la enseñanza de ecología en el patio de la escuela*. Audubon.
- BIODIVERSIDAD. (2003). *Colombia país de vida, programa de formación ambiental para maestros*. ACOPAZOA (asociación colombiana de parques zoológicos y acuarios), Fondo para la acción ambiental.
- BORROR, J Y WHITE E. (1970) *A Field Guide To Insects*. United States of America. Editorial Houghton Mifflin.
- CHONA DUARTE, Guillermo. (1998) *Enseñanza De La Biología*. Bogotá. P. 61 – 69 universidad pedagógica nacional.
- HERNÁNDEZ BERMÚDEZ, Olga Liliana. (2004). *Diseño y elaboración de una guía de campo infantil ilustrada para el reconocimiento de las mariposas más comunes de Colombia*. (trabajo de grado). Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá - Colombia.
- RICHAUDEAUL. (1981). *Concepción y producción de manuales escolares. Guía práctica UNESCO*.

METODOLOGÍA:

La investigación se realizó en la escuela Los Laureles, (Choachí – Cundinamarca) con estudiantes de 1 a 5 de primaria; con base en la experiencia vivida en la práctica pedagógica realizada en el año 2008 que permitió dar cuenta de los diversos intereses que los estudiantes tienen frente a los insectos.

Para desarrollar este trabajo se utilizó una propuesta pedagógica enfocada hacia la educación en ciencias naturales, ésta es la enseñanza de la ecología en el patio de la escuela (EEPE), la cual pretende despertar la curiosidad e inquietud de niños y niñas, acercándolos al conocimiento de su región y de su realidad, descubriendo la forma en cómo se relacionan con su entorno. Propone que los estudiantes y los docentes desarrollen los temas curriculares en ciencias naturales y en otras áreas, mediante el ciclo de indagación. (Arango, Chávez y Feinsinger, 2002).

De esta forma, nace la propuesta de elaborar una cartilla para acercar a los escolares al conocimiento de su biota a través de los insectos; dentro de las estrategias metodológicas utilizadas, presentamos las siguientes fases del trabajo:

- *Fase I: Contextualización:* Acercamiento a la población escolar con el fin de conocer la inclinación de los estudiantes hacia los insectos.
- *Fase II: Diseño de la cartilla:* Se establece el formato a utilizar, el tipo de información que debe tener y cómo debe ser presentada.
- *Fase III: Elaboración de la cartilla:* Se procede a la elaboración de la cartilla, la cual se presenta como *resultado* del trabajo.

RESULTADOS:

La cartilla “*viaje al mundo de los insectos*”, por ser un material de primera mano en la iniciación del proceso formativo ofrece otras formas de entender su entorno a través del conocimiento de animales tan comunes y familiares como los insectos de su propia región. El hecho de que la propuesta se lleve a cabo en zona rural permite que el maestro y el alumno desarrollen actividades a partir de los recursos del lugar, siendo una alternativa para enriquecer las pedagogías tradicionales con la experimentación de primera mano.

CONCLUSIONES:

Acercar a los escolares de Choachí a la conservación del ambiente y su entorno, requiere de la elaboración de estrategias, en donde de forma amena y sencilla se desarrollen habilidades que permitan lograr este cometido. Posibilitar este tipo de trabajos y actividades en la escuela facilitará la comprensión y la incorporación de una conducta solidaria con el ambiente, motivando a los estudiantes al cuidado y conservación de los recursos naturales mediante un acercamiento vivencial al mundo de los insectos.

El trabajo con los insectos de la región permite a los escolares de Choachí tener un referente cercano a su realidad, invitándolos a pensar de forma crítica en las relaciones que se establecen entre los insectos, al ambiente y nosotros, además de sus efectos en la conservación del ambiente.

APORTES EDUCATIVOS:

Pensar este tipo de trabajos para zonas rurales, permiten que tanto el maestro como el alumno desarrollen actividades a partir de los recursos del lugar, ofreciendo una alternativa para enriquecer las pedagogías tradicionales y generar nuevos espacios en donde los estudiantes, conozcan su entorno y ayuden en la preservación del mismo. De ésta manera se acerca a los niños al conocimiento de su región y de su realidad.

También se visualiza cómo un referente teórico que ayudará a los maestros a realizar trabajos similares en el futuro o como guía para aquellos interesados en incorporar este tipo de actividades en sus currículos escolares, donde su utilización dependerá de los criterios establecidos en los planes educativos de la región.