

Bio-grafía

CONTENIDO



ENSEÑANZA DE LA BÍOLOGÍA Y PROBLEMÁTICAS SOCIALES

Bio-Ponencias

BIOCRÓNICA: ACIERTOS Y TEMORES EN MI PRÁCTICA COMO MAESTRO EN FORMACIÓN. 478-484
Freddy Nelson Henao Escobar.

¡EL ÚLTIMO ARMADILLO!: LA PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES RURALES. 485-491
Andrea del Pilar Sánchez Pinzón C.

IDENTIFICACIÓN DE ESQUEMAS ARGUMENTATIVOS A TRAVÉS DE UN CASO SOCIOCIENTÍFICO, EN ESTUDIANTES DE GRADO 8. 492-501
Ingrid Bibiana Rodríguez Mayorga Oscar Jardey Suarez.

LA UVE HEURÍSTICA DE GOWIN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO GALÁN DE SAN PELAYO-CÓRDOBA. 502-508
Mary Luz Doria Rojas, Lina Marcela Lozano Conde.