

Bio-grafía

CONTENIDO



ENSEÑANZA DE CONCEPTOS PROPIOS DE LA **BIOLOGÍA**

Bio-Ponencias

ENSEÑAR Y APRENDER SOBRE LAS FUNCIONES VITALES DESDE EL ENFOQUE DE LA MODELIZACIÓN. DOS ESTUDIOS DE CASO CON ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA. 857-864
Liceth Natalia Alzate Martínez, Silvia Farley Jaramillo Carrillo, Fanny Angulo Delgado.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA OFIDIOFAUNA EN LA REGIÓN SUR DE COLOMBIA: UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y UNA REVISIÓN DE ANTECEDENTES. 865-873
Gómez Cubillos, Dana Lizeth ; Herrera Polania, Juan Felipe; Amórtegui Cedeño, Elías Francisco ; Mosquera, Jonathan Andrés & Gaitán López, Erik Camilo.

CARACTERIZACIÓN DE LA ICONOGRAFÍA INCLUIDA EN EL EJE TEMÁTICO RELACIONES ECOLÓGICAS INTERESPECÍFICAS EN LIBROS DE TEXTO DE CIENCIAS DE SÉPTIMO GRADO. 874-880
Paola Gomez Torres, Silvio Fernando Daza Rosales y José Rafael Arrieta Vergara.

CARACTERIZACIÓN DE LA DIMENSIÓN EDUCATIVA DE TRES ZOOLOGICOS COLOMBIANOS: REFLEXIONES SOBRE LOS PRINCIPIOS QUE FUNDAMENTAN LAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE ESTOS ESPACIOS. 881-890
Yonier Alexander Orozco Marín, Antônio Mauricio Fontinele de Freitas, Yuri Karaccas de Carvalho.

ARGUMENTACIÓN Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO EN TORNO AL CONCEPTO DE TEJIDO MUSCULAR. 891-899
Pedro Pajaro Castillo, Sandra Patricia Trejos Betancurt, Omar David Alvarez Tamayo, Francisco Javier Ruiz.

¿CÓMO APORTAN LAS REDES CONCEPTUALES EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DEL CONCEPTO DE EXCRECIÓN, EN ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO? 900-908
Porras Esquivel, Kathy Geraldine, Forero Ospina, Diana Syré.

LA BIOLOGÍA EN LA SECUNDARIA DE LA ESCUELA SOCIALISTA EN MÉXICO (1934-1940). Vicente Paz Ruiz, María de la Luz Martínez Hernández.	909-917	LA ENSEÑANZA DEL ADN DESDE UN ENFOQUE HISTÓRICO CON ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO. Angie Milena Bustos Rangel, Álvaro García Martínez, Rubinsten Hernández Barbosa.	975-983
LA ENSEÑANZA DEL SISTEMA DIGESTIVO Y NUTRICIÓN A TRAVÉS DEL ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDA. Eva Yarina Rueda García, Raul David Piraquive Bermúdez.	918-925	CONSTRUCCIÓN DE UN RECURSO EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA DE MICRO ALGAS ORIENTADO A ESTUDIANTES DE GRADO CUARTO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL. Paula Milena Parra Rivera.	984-991
JUGUEMOS A RESPIRAR. COMO ENTENDER EL CONCEPTO DE RESPIRACIÓN DESDE EL JUEGO DE PONCHADOS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA. Mónica Patricia Melo Herrera.	926-932	LA DANZA, UNA POSIBILIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA PARA COMPRENDER SU IMPORTANCIA EN LA SALUD. Kelly J Tuirán M, Gloria Escobar G.	992-1000
MODELO EXPLICATIVO SOBRE EL CONCEPTO GERMINACIÓN DE SEMILLAS: UN ESTUDIO DE CASO SOBRE SU ENSEÑANZA EN UN CONTEXTO RURAL. Francisco Javier Ruiz Ortega, Daniel Adrián Zapata Mira.	933-941	CONOCIMIENTOS Y CONCEPCIONES QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE 4 DE PRIMARIA DEL GIMNASIO VILLA FONTANA DE LA CIUDAD DE TUNJA, ACERCA DE LA DIVERSIDAD E IMPORTANCIA DE LAS ARAÑAS. Jaime Cristancho, Camilo Torres, Javier Martínez Y Julián Umbarina.	1001-1007
APORTES DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO EN LA ENSEÑANZA DEL PROCESO DE DIGESTIÓN HUMANA EN ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO Angie Carolina Solórzano, Paula Andrea Torres.	942-949	REVISIÓN DE LA LITERATURA SOBRE LAS IDEAS PREVIAS DE LOS NIÑOS ACERCA DE LA DESCOMPOSICIÓN DE ALIMENTOS. María del Rosario Gerónimo Cárdenas, Dulce María López Valentín.	1008-1016
FORTALECIMIENTO DE LA ARGUMENTACIÓN MEDIANTE EL USO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO BASADO EN EL CONCEPTO DE BIOMOLÉCULAS. Juan Pinzón, Valeria Ruiz.	950-956	INVARIANTES OPERATORIOS QUE ACTIVA UN ESTUDIANTE DEL GRADO QUINTO DE BÁSICA PRIMARIA, A TRAVÉS DE UNA SECUENCIA DE SITUACIONES EXPERIMENTALES ORIENTADAS EN LA TEORÍA DE LOS CAMPOS CONCEPTUALES. Herrera López Adriana Carolina, Villa Hurtado Leny Yohana, Cardona Castaño Gloria María.	1017-1025
BIO-CRÓNICA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS QUE PROPICIAN EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE MICROBIOLOGÍA EN EL AULA. Zambrano Álvarez Daniela Paola & Álvarez Gómez Jeimy Stefany.	957-965	ANÁLISIS DE LAS IDEAS PREVIAS ACERCA DEL SISTEMA NERVIOSO EN ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO. Cristina Villabona Orozco, Alejandra Herrán Urrea.	1026-1033
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ORDEN TRICÓPTERA EN GRADO SEXTO: ANÁLISIS MEDIANTE UNA HIPÓTESIS DE PROGRESIÓN. Jairo Alonso Forero Anaya y Robinson Roa Acosta.	966-974	TRABAJAR EL PAISAJE A TRAVÉS DE LOS CINCO SENTIDOS: EVALUACIÓN DE UN MATERIAL PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. Olga Mayoral, Marta Talavera.	1034-1042

<p>IDEAS PREVIAS SOBRE LOS CONCEPTOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN ANIMAL EN ESTUDIANTES DEL GRADO 605 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL COLEGIO LA MERCED, BOGOTÁ, COLOMBIA.</p> <p>Sanabria Tania, Piñeros Katherine, Herrera Yuly.</p>	1043-1051	<p>MODELOS EXPLICATIVOS DEL CONCEPTO DE SER VIVO EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL FRANCISCO DE MIRANDA DE BOGOTÁ, COLOMBIA.</p> <p>Miranda. M. Méndez. A.</p>	1069-1077
<p>INTERDISCIPLINARIEDAD CURRICULAR. UNA PROPUESTA TRABAJANDO CON INSECTOS EN GRADO QUINTO DE PRIMARIA.</p> <p>Gamboa, Camila & Mondol, Sharon. Valbuena Ussa, Edgar.</p>	1052-1059	<p>TRATAMIENTO DIDÁCTICO DEL CONCEPTO DE BIODIVERSIDAD EN ESPACIOS NO FORMALES DE EDUCACIÓN: UNA MIRADA DESDE LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO.</p> <p>Yonier Alexander Orozco Marín.</p>	1078-1087
<p>ENSEÑANZA DE LOS INSECTOS Y SUS INTERACCIONES ECOSISTÉMICAS CON ESTUDIANTES DEL GRADO SÉPTIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PROGRESO FUENTE DE ORO.</p> <p>Fernanda Fontecha Parra.</p>	1060-1068	<p>ENSEÑANZA DEL NIVEL TRÓFICO DEL GRUPO CHIRÓPTERA MEDIANTE EL USO DE FICHAS LEGO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE BIO-PROTOTIPOS EN LOS GRADOS NOVENOS DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL.</p> <p>Alejandro Giraldo Mora.</p>	1088-1099