

Reflexiones

Mapeo de observatorios de acciones colectivas por la educación en Iberoamérica¹

Reachel Gómez Bobadilla²

Este artículo presenta un mapeo exploratorio de observatorios en Iberoamérica que comparten intereses temáticos con el Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia (OACEP). El objetivo principal fue sistematizar datos relevantes para futuras investigaciones o trabajos conjuntos con el OACEP. Este mapeo se desarrolló como parte de las actividades de monitoria del Observatorio para el periodo 2024-2.

Metodológicamente, se adaptó la propuesta de Mariscal y Zanini (2021) para registro de observatorios de tal forma que se ajustara a los propósitos del OACEP. Los campos de registro incluyeron: “Identificación”, “Caracterización”, “Formas y alcances de trabajo” e “Interés directo para el OACEP”. La búsqueda en la web se realizó utilizando palabras clave como “observatorio”, “movimiento social”, “educación”, “manifestaciones sociales” y “acciones colectivas”. El ámbito geográfico inicial fue Iberoamérica.

Se establecieron los siguientes criterios de inclusión: el observatorio debe contar con un sitio web con información básica (al menos el 70 % de los indicadores), autodefinirse como observatorio, ser promovido o sostenido por una entidad organizativa (gubernamental, universitaria, privada o civil, excluyendo iniciativas personales) o

1 La validación de la información y la revisión del mapeo de observatorios fue llevada a cabo por la profesora Carolina Soler Martín.

2 Monitora del OACEP en 2024-2. rgomez@upn.edu.co

enfocar sus acciones de investigación, documentación o investigación explícitamente en movimientos o activismos sociales relacionados con la educación.

En esta primera aproximación al mapeo, como se muestra en la figura 1, fueron seis los observatorios registrados, siendo estos de los países de Colombia, Chile, México, Argentina, Venezuela y España.

Figura 1. *Identificación de observatorios*



Fuente: elaboración propia.

En relación con la institución promotora, cuatro de los seis observatorios están adscritos a instituciones universitarias, siendo estas: Universidad del Rosario de Colombia, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de La Frontera Temuco de Chile, Universidad de Barcelona de España. El observatorio de Venezuela se afilia a una organización no gubernamental. Por su parte, en la Argentina, si bien no es un observatorio, sí es una plataforma que cuenta con varias instituciones participantes, entre ellas están: Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (Eidaes) de la Universidad Nacional de San Martín (Unsam), el Observatorio de Protesta Social del Centro de Innovación de los Trabajadores ([Citra] Conicet-UMET) y del Centro de Estudios Sociales y Políticos (CESP) de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Los observatorios comparten principalmente dos propósitos: el primero, el monitoreo y análisis de la acción colectiva, lo cual incluye no solo la movilización en sí misma, sino también temas como la democracia, gobernanza y el papel de los medios de comunicación. Un ejemplo de lo anterior es el Observatorio Venezolano de Conflictividad Social (ovcs), cuyo propósito se basa en:

Realizar actividades de incidencia y desarrollar líneas de investigación con énfasis en el espacio cívico, el derecho a la manifestación y reunión pacífica, que aporten a la consolidación del Estado de Derecho y garantía de una vida digna para todas las personas. (Observatorio Venezolano de Conflictividad Social, 2023)

El segundo propósito que comparten es la generación y difusión de conocimiento desde la documentación, análisis y difusión de sus investigaciones a través de informes, anuarios, revistas y otras publicaciones, tanto en formato impreso como digital. En relación con el propósito del análisis y monitoreo de la acción colectiva, en la figura 2 se muestran cuatro líneas o ejes de acción.

Figura 2. Formas de trabajo



Fuente: elaboración propia.

Como ejemplo de las apuestas en cada una, es relevante indicar que, en la línea de análisis de los movimientos sociales, interesa comprender las causas, formas de organización, los objetivos y los impactos de estas acciones en la sociedad. Como es el caso del ocs: “El conflicto social que estudia, los conflictos focales del año, las estructuras, procesos y condiciones para el conflicto y los balances y consecuencias para el cambio social” (Observatorio del Conflicto Social, s. f.)

La línea de evaluación de las políticas se centra en evaluar el impacto de las políticas públicas en la vida de las personas, como es el siguiente caso: “La línea de investigación de la Plataforma (PEMPS) se centra en el estudio de la movilización y la protesta social, enfo-

cándose en cómo se configura la subjetividad en la acción colectiva y su impacto político desde los años 90” (PEMPS, s. f.)

La línea de monitoreo de los derechos humanos aporta al análisis en un determinado contexto, identificando violaciones, como es el caso del ovcs:

Se dedica a estudiar y visibilizar la situación de los derechos humanos en Venezuela, con un enfoque particular en el derecho a la protesta y la participación ciudadana. A través de sus investigaciones e informes, busca contribuir a la consolidación de un Estado de Derecho y a la mejora de las condiciones de vida de la población venezolana. (Observatorio Venezolano de Conflictividad Social, 2023)

Por último, en la línea de análisis de las dinámicas políticas y sociales se identifican los actores clave, sus intereses y las relaciones de poder. Como es el caso de OACEP y del ORAC. Por ejemplo, este último busca dar:

Seguimiento a las formas de protesta social, de movimientos sociales en gestación y de activismo político transnacional que tienen lugar en Colombia y las maneras en que la ciudadanía se ha ido apropiando de los diferentes mecanismos de ejercicio de la democracia participativa contemplados en la Constitución Política de 1991. (ORAC, s. f.)

Para el desarrollo de las cuatro líneas de acción, dos observatorios expresan sus modelos de trabajo. El ORAC indica que: “Con base a las observaciones realizadas a lo largo de cada año que pasa, efectúa una serie de informes periódicos (dos o tres al año)” (ORAC, s. f.). El ovcs reporta que:

Realiza actividades de incidencia y desarrolla líneas de investigación con énfasis en el espacio cívico, el derecho a la manifestación y reunión pacífica, que aporten a la consolidación del Estado de Derecho y garantía de una vida digna para todas las personas. (Observatorio Venezolano de Conflictividad Social, 2023)

De lo anterior se infiere que es muy relevante la apuesta por la investigación en los observatorios, que es transversal a sus acciones. Por otro lado, con el fin de generar y difundir conocimiento, se detallan en la figura 3 las estrategias utilizadas por los observatorios.

Figura 3. *Generación y difusión de conocimiento*



Fuente: elaboración propia.

Otro hallazgo relevante refiere a la vinculación de los observatorios con otras organizaciones. La mayoría indica relaciones con otras instancias de su universidad, sin embargo, el LAOMS de México, a 2024, desarrollaba el proyecto de Ciencia Básica “Desempeño organizacional. Organizaciones de la sociedad civil (OSC), organizaciones de los movimientos sociales (OMS) y acción colectiva”, que cuenta con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Al retomar el objetivo de este mapeo, se evidencia que el OACEP puede contemplar valiosas oportunidades para fortalecer sus redes de colaboración con los observatorios analizados. Estas oportunidades se centran en los siguientes aspectos clave.

Con el Observatorio de Movilización Social y Democracia (Colombia) se podría considerar acceder a su base de datos, la cual es rica en información sobre movilización social y democracia participativa en el país, lo cual permite analizar y contrastar datos.

Con el Laboratorio de Análisis de Organizaciones y Movimientos Sociales (México) se encuentra un espacio propicio para establecer colaboraciones a partir de sus acciones tales como conferencias y coloquios.

El Observatorio del Conflicto Social (España) plantea la posibilidad de publicar boletines, por ejemplo, los del OACEP, una vez se establezcan alianzas, así, aumentaría significativamente la visibilidad internacional.

La Plataforma de Estudios sobre Movilización y Protesta Social (Argentina) cuenta con un extenso archivo de movilizaciones sociales en dicho país, siendo un recurso invaluable para realizar estudios comparativos a largo plazo y analizar la evolución de las formas de protesta en América Latina. Por otro lado, el diseño intuitivo de esta plataforma digital puede ser un ejemplo interesante para optimizar la página web del OACEP, facilitando así el acceso a la información.

El Observatorio Venezolano de Conflicto Social (OVCS) documenta una realidad de represión y violencia que contrasta con la situación en otros países de la región. Este contraste puede enriquecer los análisis del OACEP sobre las condiciones que favorecen o dificultan la acción colectiva, incluso si no se centra directamente en la educación, ya que tiene injerencia. Al visibilizar ciertas condiciones, el OACEP puede destacar la importancia de la solidaridad internacional y la defensa de los derechos humanos en la región.

Por último, el Observatorio de Medios y Movimientos Sociales (Chile), dada la falta de acceso a los datos y conclusiones específicas, no es posible una valoración más precisa para un interés directo para el OACEP.

En relación con la metodología seguida para el rastreo de observatorios, se puede indicar que las palabras clave fueron acertadas, pero, además, las búsquedas llevaron a instituciones educativas a las cuales se ads-

cribían los observatorios. Con esta mirada, se decidió entrar a las páginas de varias universidades colombianas para recorrerlas y realizar una búsqueda detallada. Si bien esta búsqueda no arrojó datos relevantes para el objetivo central, se hallaron observatorios con otros fines, los cuales se dejan aquí indicados pues pueden ser útiles para próximas indagaciones:

Universidad Nacional de Colombia

Observatorio de Salud Mental para la Sana Convivencia

Universidad de los Andes

Observatorio Humanitario de América Latina y el Caribe

Observatorio de la Democracia

Observatorio Astronómico de la Universidad de los Andes

Observatorio de Coyuntura Económica y Social

Universidad Javeriana

Observatorio de Gobierno y TIC

Observatorio Javeriano de Juventud

Universidad del Rosario

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

Universidad de Antioquia

Observatorio de Seguridad Humana de Medellín

Universidad del Valle

Observatorio Laboral

Observatorio de éxito académico, permanencia y graduación

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Observatorio Astronómico Latitud

Universidad Pedagógica Nacional

Observatorio Colombiano de Políticas Educativas y Profesión Docente

Observatorio Pedagógico de Medios

Centro de Educación para la Paz, la Memoria y los Derechos Humanos

Observatorio de Acciones Colectivas por la Educación y la Pedagogía en Colombia

Para finalizar con las reflexiones, en el análisis de los observatorios, se identificó una limitada presencia en redes sociales como Instagram, Facebook o X. Dado el amplio alcance y la popularidad de estas plataformas, se considera fundamental fortalecer la divulgación y difusión de conocimientos a través de ellas. Se recomienda que los observatorios exploren activamente el uso de estas redes para expandir su impacto más allá del ámbito académico. Al integrar información relevante y accesible en el flujo de información cotidiana, se puede aumentar significativamente la visibilidad y el alcance de las investigaciones y análisis realizados.

Referencias

- Mariscal, J. y Zanini, M. (2021, 20 de junio). Mapeo de los observatorios culturales en Iberoamérica. *Revista de Investigación de la Gestión Cultural*. https://www.researchgate.net/publication/352872489_Mapeo_de_los_observatorios_culturales_en_Iberoamerica_revisión_desde_la_gestión_cultural.
- ORAC. (s. f.) ¿Quiénes somos? *Universidad del Rosario*. <https://urosario.edu.co/orac/quienes-somos-orac>
- Laboratorio de Análisis de Organizaciones y Movimientos Sociales. (s. f.). LAOMS—Laboratorio de Análisis de Organizaciones y Movimientos Sociales. LAOMS. <https://laoms.org/>
- Observatorio del Conflicto Social. (s. f.). Quiénes somos. *Observatori del Conflict Social*. <https://www.observatoridelconflictosocial.org/quienes-somos>
- Observatorio de Medios y Movimientos Sociales. (s. f.). *Núcleo en Ciencias Sociales y Humanidades*. <https://nucleocienciasociales.ufro.cl/index.php/observatorio-de-medios-y-movimientos-sociales/>
- PEMPS. (s. f.) La prehistoria de PEMPS. *Protestas .site*. <https://protestas.site/la-prehistoria-de-pemps/>
- Observatorio Venezolano de Conflictividad Social. (2023, 24 de agosto). Nosotros | Observatorio de Conflictos. <https://www.observatoriodeconflictos.org.ve/mision-y-vision>