

# Movilizaciones sociales atravesadas por la esperanza de la paz

María Cristina Martínez Pineda<sup>1</sup>

## Presentación

Pensar el posconflicto y alimentar la esperanza de concluir favorablemente el conflicto armado colombiano con las guerrillas de las FARC EP a partir de las negociaciones de la Habana son los propósitos centrales que atraviesan las movilizaciones sociales de 2016. Las grandes marchas promovidas por múltiples actores y sectores llenaron las plazas públicas para expresar su clamor y defensa al proceso de paz.

Más de cincuenta años de conflicto armado en Colombia dan cuenta de generaciones que han crecido en medio de la violencia social y política y ponen en escena las consecuencias acumuladas en los planos socio-económico y socio-político. En el plano socio-económico, se han incrementado los cinturones de pobreza extrema,

---

1. Profesora Universidad Pedagógica Nacional. Coordinadora General OACEP.

especialmente por el desplazamiento forzado y por la acumulación de tierras en manos de las clases dirigentes y de los actores en conflicto que bajo la premisa de “acumulación de tierras como forma de control social”, lo cual ha generado un sin número de afectaciones para el sector rural y para los campesinos en general. Este fenómeno ha dejado a grandes capas de la población colombiana en una exclusión permanente del aparato productivo y de la ciudadanía plena. A la vez, ha afirmado la emergencia de comunidades campesinas en resistencia, como el colectivo “dignidad agropecuaria”, cuya trayectoria movilizadora se conoce especialmente a partir del año 2013.

En el plano socio-político, se ha generado una polarización entre los actores sociales que restringe y limita la posibilidad de crear alternativas que contribuyan efectivamente a salir del conflicto. Estos temores, como el de repetir la historia de la Unión Patriótica, generan y mantienen en la sociedad civil sentimientos de incredulidad y desconfianza. Hecho que incrementa las distancias en las relaciones Estado sociedad civil. Digamos que las múltiples historias de la guerra, los territorios teñidos de sangre, la cartografía de las violencias vividas durante este medio siglo, entre otros horrores, están presentes y mantienen en vilo la esperanza de construir otros modos de vivir y convivir. En este panorama se enmarca el clamor de las movilizaciones por la paz; voces teñidas con color de esperanza a las que los actores educativos se unieron masivamente a las marchas convocadas.

Como se advierte en el apartado de *Movilizaciones por la educación en cifras*, durante el año 2016, la creación de vínculos, la articulación y solidaridad con temas de interés común especialmente para defender la paz, por hacer efectiva firma de los acuerdos, así como para contrarrestar el voto del NO al plebiscito, se reconocen como el campo de conflictividad que más convocó a los actores sociales y a la comunidad educativa en general a participar en las movilizaciones sociales.

Un segundo campo de conflictividad que se reconoce en el balance de manifestaciones adelantadas, especialmente por el magisterio, es

la lucha contra las políticas que desregularizan la profesión docente, impuestas a espaldas a la comunidad educativa de manera inconsulta, alejadas de las verdaderas necesidades del sector educativo y que afectan las condiciones institucionales para hacer viable el derecho a la educación para todos sin exclusiones. Citamos entre estos asuntos el rechazo a la exigencia de adoptar como instrumento de medición el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), factor de cuantificación que condiciona la asignación de recursos económicos al cumplimiento de indicadores de “calidad”. La concreción de esta política se expresa en programas que generaron amplio rechazo por parte del magisterio, como la “Jornada Única”, “El Día E”, entre otros.

Los contenidos del presente Boletín se estructuran en tres apartados; en el primero, se expone el balance de las movilizaciones por la educación adelantadas durante el año 2016 por los diferentes actores; en el segundo, titulado *Reflexiones*, se hace una semblanza de las movilizaciones por la paz ilustrada en voces e imágenes. Finalmente, bajo el enunciado *Continuidades y proyecciones*, se da cuenta del actual proyecto de investigación que se adelanta desde el OACEP y los eventos proyectados para el presente año.

Con la presente entrega reiteramos el compromiso de la Universidad y del equipo OACEP por sostener el estudio sistemático de las acciones colectivas por la educación y hacer visibles los resultados.